

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	5
----------------------------	----------

INTRODUCTION.....	13
--------------------------	-----------

Michelle Bergadaà et Paulo Peixoto

PARTIE 1. FORMATION, INFORMATION ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	25
--	-----------

Communiqué 1. Des valeurs aux normes académiques.....	27
--	-----------

Michelle Bergadaà

Chapitre 1. Concevoir l'intégrité académique à l'ère des systèmes d'IA générative : une approche expérimentale	33
---	-----------

Morgan Blangeois

1. Introduction	33
2. Exploration empirique des capacités de l'IA générative dans un contexte de recherche académique	36
3. Méthodologie	36
4. Discussion	43
5. Conclusion.....	46

Chapitre 2. Les nouvelles représentations mentales du travail universitaire : le cas des générations Y et Z 51

Marie-Frédérique Bacqué et Pedro Urbano

1. Introduction	51
2. La perception de la valeur du travail intellectuel pour les générations Y et Z	55
3. Le même comportement ne reflète pas forcément les mêmes motivations	57
4. Ils vivent une époque sensationnelle	58
5. Sommes-nous des modèles ou des illusions ?	59
6. Qu'attendons-nous d'eux ?	61
7. Sur quelle toile de fond tissent-ils leur avenir ?	62
8. Discussion	63

Chapitre 3. IA générative et intégrité académique : approches pédagogiques pour former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur..... 67

Frédéric Bruneault et Andréane Sabourin Laflamme

1. Introduction	67
2. Les fondements de notre proposition	69
3. Activités pédagogiques	71
4. Bilan et discussion	77

Chapitre 4. L'utilisation de l'IA générative pour la rédaction académique en français par les étudiants allophones L'expérience du CPU Lyon 83

Yves Frédéric Livian et Robert Laurini

1. Introduction	83
2. Revue de littérature sur l'IA par l'IA	85
3. Résultats de l'enquête exploratoire	88
4. Discussion finale et voies de recherche	93
5. Conclusion	95

PARTIE 2. PUBLICATIONS ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE 99

Communiqué 2. Qualité de signataire de publications scientifiques . 101

Alexandre Zollinger

Chapitre 5. L'écosystème de la surpublication : acteurs, *modus operandi* et impact sur le monde universitaire..... 105

Cinta Gallent Torres et Rubén Comas-Forgas

1. Introduction 105
2. Cadre théorique 107
3. Les acteurs : Le Bon, La Brute et Le Truand 110
4. Motivations de la surpublication : mais pourquoi ? 112
5. *Modus operandi* : comment s'y prennent-ils ? 113
6. Quelles sont les conséquences de ce phénomène ? 115
7. Conclusions et prospective 116

Chapitre 6. Récit, littérature et pratique littéraire Délices du métier d'éditeur et les vertiges de l'IA..... 121

Ignace Haaz

1. Introduction 121
2. Engel, la vérité dans la littérature et *Le Maître et Marguerite* comme vérité et séduction 123
3. Le vertige de l'IA et le rôle des sciences humaines 125
4. ChatGPT, récit, littérature..... 128
5. Une étude de cas en exemple 131
6. Conclusion 133

Chapitre 7. Intégrité et conflit d'intérêts : financement de la recherche publiée en libre accès et dans les revues hybrides ? Le cas de la chirurgie cardiaque..... 137

Delphine Szeceł, Tom Melvin et Wouter Oosterlinck

1. Introduction 137
2. Publication en libre accès, un modèle loin d'être parfait 138
3. Présentation du champ d'étude..... 141
4. Méthodologie 142
5. Les résultats de la recherche..... 144

6. Discussion	145
7. Conclusion	148

PARTIE 3. LES ORGANISATIONS ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE..... 153

Communiqué 3. Les dix conséquences du plagiat et de la fraude académiques 155

Michelle Bergadaà

Chapitre 8. Promouvoir les usages de l'intelligence artificielle (IA) dans le respect de l'intégrité académique Le cas du Business Science Institute 159

Jean Moscarola et Michel Kalika

1. Introduction	159
2. L'apparition des IA génératives faisant suite à la Covid-19.....	161
3. IA comme intelligence artificielle	163
4. Le point de vue de l'intégrité académique	165
5. Réconcilier l'intelligence artificielle et l'intégrité académique	167
6. Pratiques pour les différents acteurs du Business Science Institute	168
7. Discussion.....	169

Chapitre 9. De l'IAïsation de la gestion des ressources humaines dans le milieu académique Conséquences en termes de droit à un recours juridictionnel effectif garant du respect des droits fondamentaux en présence 173

Ghislaine Alberton

1. Introduction	173
2. Le recours en annulation.....	178
3. Le recours en responsabilité.....	181
4. Conclusion.....	184

Chapitre 10. La culture éthique dans les organisations de recherche face aux (in)certitudes liées à l'intelligence artificielle..... 187

Susana Magalhães

1. Introduction	187
2. Utilisations de l'IA dans la recherche et directives	191

3. Les valeurs partagées	194
4. Application à l'Institut Portugais de Recherche Biomédicale	196
5. Discussion.....	199
NOTICES BIOGRAPHIQUES DES AUTEURS	205