

Collection conçue par



Lutin
Bazar

CE2

8-9 ans

Cahier d'exercices de français

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Lexique

Avec **195**
autocollants



Magnard

CE2

8-9 ans

Cahier d'exercices de français

Auteure et coordinatrice de la collection

Morgane Céard

Professeure des écoles

Académie de Toulouse

Auteure du blog lutinbazar.fr

Magnard

Présentation

La rubrique « **Rappelle-toi !** » permet de revoir une notion de manière concise et visuelle. L'enfant restitue sa leçon de manière active.

14 Les pronoms personnels sujets

Rappelle-toi ! ▶ Complète avec les autocollants.

1^{re} personne
je

2^e personne
[]

3^e personne
[] [] **on**

singulier

UNE SEULE PERSONNE

P

pluriel

PLUSIEURS PERSONNES

1^{re} personne
[]

2^e personne
vous

3^e personne
[] []

Quand le **SUJET** est un **groupe nominal** ou un **nom propre**, on peut le remplacer par un **pronom personnel**.

ce chien = il
Lola = elle

quelqu'un et moi = nous
quelqu'un et toi = vous

Les zones en pointillés indiquent à l'enfant où coller les autocollants.

Entraîne-toi !

1 Relie chaque groupe sujet au bon pronom personnel.

⚠ Attention, plusieurs groupes peuvent correspondre au même pronom et tous les pronoms ne sont pas utilisés !

mon amie Ana et moi ●

Lucien ●

la louve et le loup ●

Neyla et Alban ●

les fenêtres de la classe ●

les élèves et toi ●

● il

● elle

● ils

● elles

● nous

● vous

2 Remplace les groupes sujets soulignés par le pronom personnel qui correspond.

Ma sœur et moi sommes allées à la piscine. ①

Ma sœur avait oublié son bonnet. ②

Le maître-nageur était furieux. À la piscine, ③

les bonnets sont obligatoires. Après le bain, ④

nos serviettes étaient mouillées. Et nos habits ⑤

avaient disparu. Quelle journée ! ⑥

①	②	③
④	⑤	⑥

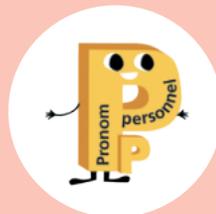
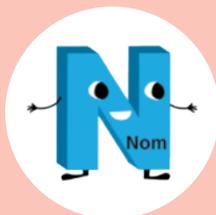
3 Recopie le texte en remplaçant les pronoms personnels par d'autres groupes sujets.

Il est le héros d'un conte des *Mille et Une Nuits*. Un jour, il trouve une lampe magique. il la frotte et un génie en sort. Celui-ci exauce trois de ses vœux. Plus tard, il tombe amoureux d'une princesse.

La rubrique « **Entraîne-toi !** » propose des exercices ciblés sur la notion.

Un picto indique à l'enfant quand l'exercice est à réaliser sur une feuille à part.

Les mascottes des natures grammaticales



Sommaire

Grammaire

- 1 Les types de phrases
- 2 La ponctuation en fin de phrase
- 3 La phrase interrogative
- 4 La phrase négative
- 5 Les groupes dans la phrase
- 6 Le nom
- 7 Le déterminant : genre et nombre
- 8 Les types de déterminants
- 9 L'adjectif
- 10 Le groupe nominal
- 11 Le verbe
- 12 L'infinitif du verbe
- 13 Le sujet du verbe
- 14 Les pronoms personnels sujets

Conjugaison

- 15 Passé, présent, futur
- 16 Infinitif, radical et terminaison
- 17 Présent : verbes en *-er*
- 18 Présent : autres verbes
- 19 Présent : *être* et *avoir*
- 20 Présent : verbes irréguliers
- 21 Futur
- 22 Futur : *être* et *avoir*
- 23 Futur : verbes irréguliers
- 24 Imparfait
- 25 Imparfait : *être* et *avoir*

- 26 Imparfait : verbes irréguliers
- 27 Infinitif et participe passé
- 28 Passé composé

Orthographe

- 29 *s* ou *ss* ?
- 30 *c* ou *ç*
- 31 *g*, *gu* ou *ge* ?
- 32 Les noms en *-ail*, *-eil*, *-euil*, *-ouil*
- 33 Les lettres finales muettes
- 34 Le féminin des noms et des adjectifs
- 35 Le pluriel des noms et des adjectifs
- 36 Les accords dans le groupe nominal
- 37 *a* ou *à* ? *ont* ou *on* ?
- 38 *est* ou *et* ? *sont* ou *son* ?

Lexique

- 39 L'ordre alphabétique
- 40 Les différents sens d'un mot
- 41 Sens propre et sens figuré
- 42 Les niveaux de langue
- 43 Les contraires
- 44 Les synonymes
- 45 Les mots-étiquettes
- 46 Les familles de mots

► Corrigés détachables au centre du cahier

1 Les types de phrases

Rappelle-toi !

► Colorie tout ce qui va ensemble, selon le code couleur.

Phrase **déclarative**

Phrase **interrogative**

Phrase **impérative**

Pour donner un ordre, une consigne.

Pour dire, raconter ou expliquer.

Pour poser une question.



Entraîne-toi !

1 Entoure les phrases interrogatives.

Quel est le plus grand félin ?

Il mesure environ 3 mètres de long.

Que mangent les tigres ?

C'est le tigre.

Son pelage est rayé.

Mangent-ils beaucoup ?

Combien mesure-t-il ?

C'est une espèce menacée !

Ils sont carnivores.

2 Coche les phrases impératives.

Le tigre vit en Asie.

On craint la disparition de l'espèce.

Sois prudent !

On le trouve dans la jungle.

Le tigre chasse de grosses proies.

Protégeons les tigres !

Ne t'y promène pas seul.

La tigresse allaite ses petits.

Cessons de les massacrer.

3 Colorie chaque bulle de la bonne couleur selon le type de la phrase.

a. Le tigre a une très bonne vue. ○

d. Comment tue-t-il ses proies ? ○

b. Quand chasse-t-il ? ○

e. C'est un très bon nageur ! ○

c. Il chasse à la tombée de la nuit. ○

f. Ne te promène pas sans guide dans la jungle. ○



4 As-tu bien compris ? Coche vrai ou faux.

a. Pour donner une consigne, on utilise la phrase impérative.

Vrai Faux

b. Une phrase déclarative pose une question.

c. Les phrases qui interrogent sont dites « impératives ».

d. Une phrase déclarative peut se terminer par un point classique ou un point d'exclamation.

e. Seules les phrases interrogatives se terminent par un point d'interrogation.

4 La phrase négative

Rappelle-toi !

► Colle les autocollants. Colorie les phrases de la bonne couleur.

La phrase affirmative



Le jaguar est carnivore.

Il ne mange pas de plantes.

Il n'a rien d'une peluche !

Son pelage est tacheté.

L'ara n'est jamais seul.

Il vit en groupe.

Son plumage n'est pas banal.

Une fois qu'il l'a choisi, il ne change plus de partenaire.

La phrase négative



La **négation** est composée de **deux mots** qui encadrent le **verbe** :
ne ... pas / ne ... plus
ne ... rien / ne ... jamais



Entraîne-toi !

1 Souligne en rouge les phrases négatives. Entoure les mots de la négation.

Le piranha n'est pas aussi féroce qu'on le pense.
Il se nourrit de poissons et de crustacés.
On n'a jamais vu d'anaconda en Europe.
Le tatou se protège grâce à sa carapace.
Roulé en boule, il ne craint rien.

2 Relie le mot de la négation au mot qui exprime son contraire à la forme affirmative.

ne ... plus ● ● tout/quelque chose
ne ... rien ● ● toujours
ne ... jamais ● ● encore

3 Réécris les phrases à la forme affirmative.

a. Le colibri ne sait pas voler à reculons.

.....

b. Le paresseux ne descend jamais de son arbre pour faire ses besoins.

.....

4 Réécris les phrases à la forme négative.

a. Le colibri se pose toujours sur la fleur qu'il butine.

.....

b. Le paresseux se déplace rapidement.

.....

5 Les groupes dans la phrase

Rappelle-toi !

Dans la phrase

Deux groupes de mots sont **essentiels**.



Ils sont le plus souvent **côte à côte**.

ACTEUR(S)

Qui fait l'action ?

La tortue luth

ACTION

Que fait-il ?

pond ses œufs



Les autres peuvent être **déplacés** et **supprimés**.



Ils se placent en début ou en fin de phrase.

INFORMATION(S) BONUS

Où ? Quand ? Comment ?

dans le sable.

► Colle les autocollants au bon endroit pour recomposer les deux phrases.

Attention à la ponctuation !

Entraîne-toi !

1 Colorie **en jaune** le groupe qui répond à la question :

« Qui fait l'action ? »

L'homme pollue les océans.

Il jette des déchets toxiques dans l'eau.

Par accident des baleines se coincent dans les filets de pêche.

2 Colorie **en rouge** le groupe qui répond à la question : « Que fait-il ? »

Le manchot mâle couve l'œuf.

Pendant ce temps la femelle part chasser.

Les orques préfèrent les eaux froides.

Parfois elles s'attaquent aux requins.

3 Colorie **en vert** le groupe que tu peux déplacer et supprimer.

Les dauphins chassent en groupe.

Sur la banquise les morses se prélassent.

La baleine fait ses réserves de graisse dans les mers polaires.

Conforme au programme

Cahier d'exercices de français

CE2

Pour s'entraîner et progresser

Tout le programme en étude de la langue
Grammaire • Conjugaison • Orthographe • Lexique

Pour chaque notion

Rappelle-toi ! Pour revoir l'essentiel de la leçon de manière visuelle et active

- Des **schémas** ou des **cartes mentales à compléter** pour s'approprier la notion
- Des **autocollants** pour manipuler et mémoriser plus facilement
- Des **mascoTTes** pour identifier les natures grammaticales

Entraîne-toi ! Pour s'entraîner avec des exercices ciblés et progressifs

- + Tous les corrigés détachables au centre du cahier



Les collections conçues par l'auteure du blog



Cahier d'exercices de français

► Des cahiers d'exercices du CP au CM2 pour s'entraîner



Mes fiches mémo

► Des fiches pour retenir toutes les leçons en un clin d'œil !



Magnard

5,90 €

ISBN : 978-2-210-77874-0

