

Sommaire

P É R I O D E 1

Livret de code 1

Graphèmes	Pages
a / é	1
i / o	2
l	3
r	4
u / e	5
f	6-7

Livret de code 2

Graphèmes	Pages
j	1-2
ou	3-4
v	5-6
p	7-10
CCV	11-14
es / et	15-18

P É R I O D E 2

Livret de code 3

Graphèmes	Pages
m	1-4
t	5-8
ch	9-12
b	13-16
n	17-20
è / ê / ë	21-24

Livret de code 4

Graphèmes	Pages
d	1-4
au / eau	5-8
on / om	9-12
eu	13-16

P É R I O D E 3

Livret de code 5

Graphèmes	Pages
s s	1-4
s z	5-8
an / am / en / em	9-12
c k	13-16
c s	17-20

Livret de code 6

Graphèmes	Pages
g g	1-4
g j	5-8
in / im / un / um	9-12
ph	13-16

P É R I O D E 4

Livret de code 7

Graphèmes	Pages
z	1-4
oi	5-8
gn	9-12
k / q / ch	13-16
ti si	17-20

Livret de code 8

Graphèmes	Pages
e è	1-4
ai / ei / er / ez	5-8
ill / ail / eil / ouil / euil	9-12
oin / ouin	13-16

P É R I O D E 5

Livret de code 9

Graphèmes	Pages
ain / aim / ein / yn / ym	1-4
ui	5-8
y	9-12
sc / ç	13-16

Livret de code 10

Graphèmes	Pages
œi / œu	1-4
ien	5-8
x	9-12
w	13-16



Kit



Siam

LIVRET D'ÉTUDE DE LA LANGUE

Périodes	Domaines	Leçons	Pages
Période 1	Vocabulaire	Autour du mot <i>école</i>	1
	Grammaire	Identifier une phrase	2
	Grammaire	Découvrir le verbe <i>être</i>	3
	Grammaire	Le déterminant et le nom	4
Période 2	Grammaire	Accorder le nom au pluriel	5
	Vocabulaire	Autour du mot <i>habiter</i>	6
Période 3	Orthographe	Les lettres muettes	7
	Grammaire	L'adjectif qualificatif	8
	Vocabulaire	Autour des émotions	9
	Grammaire	Les phrases affirmatives et négatives	10
Période 4	Vocabulaire	Les synonymes et les contraires	11
	Grammaire	L'accord en genre du nom et de l'adjectif	12
	Grammaire	Identifier le verbe	13
	Vocabulaire	Autour du mot <i>manger</i>	14
Période 5	Orthographe	L'ordre alphabétique	15
	Grammaire	L'accord du verbe	16
	Vocabulaire	Les familles de mots	17
	Grammaire	La phrase interrogative	18
	Vocabulaire	Autour du mot <i>lire</i>	19
	Grammaire	La phrase exclamative	20



LIVRET DE COMPRÉHENSION

Périodes	Leçons	Pages
Période 1	La carte postale	1
	Le documentaire animalier	2
Période 2	La lettre	3
	Le conte traditionnel : Jack et le haricot magique (épisode 1)	4-5
	Le conte traditionnel : Jack et le haricot magique (épisode 2)	6-7
	Le conte traditionnel : Jack et le haricot magique (épisode 3)	8-9
	Le conte traditionnel : Jack et le haricot magique (épisode 4)	10-11
Période 3	L'article de presse	12
	La fable : La cigale et la fourmi (1)	13
	La fable : La cigale et la fourmi (2)	14
	La fable : La cigale et la fourmi (3)	15
	La fable : La cigale et la fourmi (4)	16
Période 4	Les énigmes	17
	Le poème	18-19
	La recette	20
Période 5	Le journal de bord	21
	Le conte traditionnel : Le loup et les sept chevreux (épisode 1)	22-23
	Le conte traditionnel : Le loup et les sept chevreux (épisode 2)	24-25
	Le conte traditionnel : Le loup et les sept chevreux (épisode 3)	26-27
	Le conte traditionnel : Le loup et les sept chevreux (épisode 4)	28-29
	Le conte traditionnel : Le loup et les sept chevreux (épisode 5)	30-31



Liste des pictogrammes des compétences



J'observe



Je mémorise



J'écoute



Je lis



Je décode



J'encode



**Je produis
un écrit**

Liste des pictogrammes des consignes



Je lis



J'écris



Je barre



Je coche



Je colorie



Je dessine



J'entoure



Je relie



s S s s

Jour 1

1 J'entoure  la lettre **s** dans les phrases.

- Sur sa feuille, il dessine une poule et son poussin avec son stylo.
- L'ours brun a sauté sur la mousse du sapin.

2 Je coche  où j'entends **s**.
☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐
3 J'entoure  les outils.

- | | | | |
|----------------|---------------|------------|-------------|
| • le tournevis | une chaussure | le marteau | une vis |
| • la brasse | la statue | le sol | le râtelier |
| • l'ananas | la soupe | une tasse | le tissu |



4 Je relie  les mots aux images. Attention à l'intrus !

une souris

la statue

l'aspirateur

l'ours



5 Je colorie  les cases pour fabriquer les mots.



ta	sson
ti	sse

va	von
sa	sson

tro	pe
tris	te



6 J'écris .





Jour 2

1 J'entoure  la bonne image.

Ma salade préférée a 3 radis, 4 petites tomates et une olive.



2 J'écris  une phrase avec chaque mot.

• chaussure

• souffle



3 Je relie  pour former 3 phrases.

L'heure

va sous

arrive.

Kit

du repas

Siam ?

Où

est passée

le préau.



4 Je trouve et j'écris  les mots pour compléter le texte.
Attention aux intrus !

disparu

triste

sortent

chat

passée

sport

Kit et Siam se lèvent et _____.

Kit se retourne, Siam a _____.

Où est _____ Siam ?

Siam est à la salle de _____.

Autour du mot école



1 J'entoure  les objets de l'école.



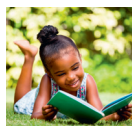
2 Je barre  l'intrus dans chaque ligne.



3 Je relie  les images qui vont ensemble.



4 J'écris  la phrase en m'aidant du modèle.



Léa lit.





Le hérisson

Carte d'identité



25 cm de long



600 g



Le hérisson a le ventre blanc et le dos marron. Ses épines le protègent des prédateurs. Sur son museau, il a de longues moustaches qui lui servent à trouver sa nourriture.

L'habitat

Le hérisson vit principalement en Europe, mais aussi en Afrique, en Asie ou en Turquie. Il vit dans les forêts et les campagnes, mais aussi près des jardins et des parcs.

Le mode de vie

Le hérisson est un animal nocturne : il vit la nuit et dort le jour. Durant l'été, il stocke de la graisse sous sa peau. Pendant l'hiver il hiberne, roulé en boule dans un abri.

La reproduction

La hérissonne peut avoir jusqu'à 9 petits par portée. Les petits restent 6 semaines dans le ventre de leur mère avant de naître. Ils deviennent adultes au printemps.

L'alimentation

Le hérisson mange des champignons, des fruits et des insectes. Il adore les limaces et les escargots, c'est pour ça qu'il est le meilleur ami du jardinier !



1 J'entoure  le mot **hérisson** dans le texte et je colorie  la masse et la taille de l'animal.

