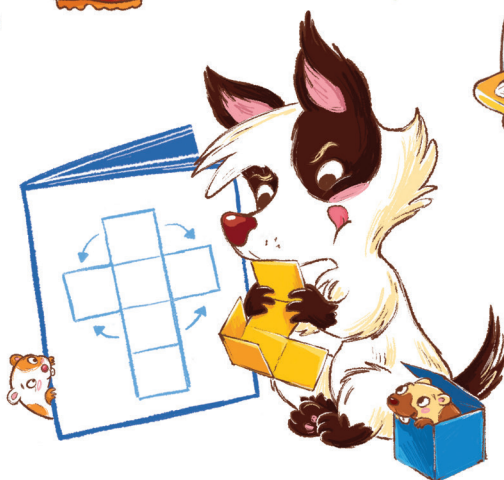


MA POCHETTE DE Maths

Avec le blog

L'ÉCOLE
DE
CREVETTE



1 Complète le tableau.

Nombres en lettres	Nombres en chiffres
.....	542 183
trois-cent-dix-huit-mille-quatre-vingt-treize	
soixante-quinze-mille-cinquante	
.....	170 008
.....	406 270

2 Entoure en bleu le chiffre des dizaines et en rouge le nombre de milliers.

563 245	94 630	473 008	695 352
64 210	180 400	5 947	72 014

3 Écris les nombres dans le tableau de numération.

Classe des mille			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
...	...	...	...	...	...

cinq-cent-vingt-sept-
mille-trois

Classe des mille			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
...	...	...	...	...	...

quarante-deux-mille-
cinq-cents

Classe des mille			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
...	...	...	...	...	...

neuf-cent-trente-mille-
six-cent-vingt-cinq

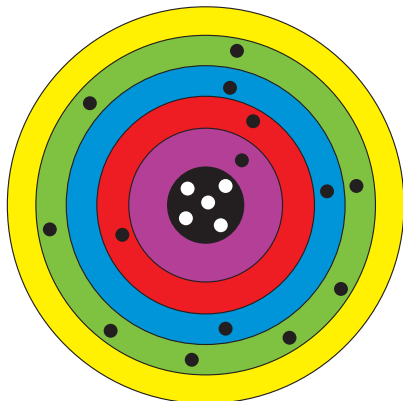
4 Qui suis-je ?

J'ai 245 milliers et 5 dizaines. →

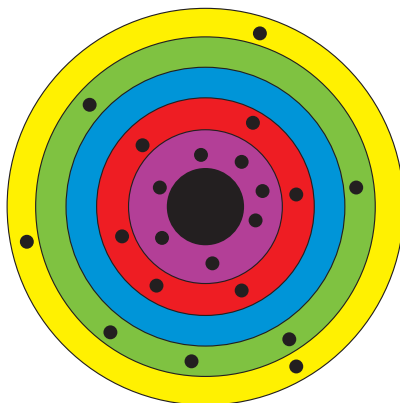
J'ai 6 dizaines de milliers et 47 centaines. →

1 Écris les nombres représentés sur la cible en chiffres et en lettres.

■ 100 000 ■ 10 000 ■ 1 000 ■ 100 ■ 10 ■ 1



.....
.....
.....



.....
.....
.....

2 Représente les nombres suivants sur l'abaque et écris-les dans le tableau de numération.

six-cent-soixante-sept-mille-six-cents

C	D	U	C	D	U
Classe des mille			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
.....					

treize-mille-soixante-dix

C	D	U	C	D	U
Classe des mille			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
.....					

1 Écris, comme dans l'exemple, les décompositions additives puis multiplicatives.

$$542\,361 = 500\,000 + 40\,000 + 2\,000 + 300 + 60 + 1$$

$$542\,361 = (5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 1$$

• $95\,603 = \dots\dots\dots$

$95\,603 = \dots\dots\dots$

• $804\,297 = \dots\dots\dots$

$804\,297 = \dots\dots\dots$

• $900\,780 = \dots\dots\dots$

$900\,780 = \dots\dots\dots$

2 Colorie de la même couleur les différentes décompositions d'un même nombre.

$$500\,000 + 900$$

$$50\,000 + 90$$

$$900\,500$$

$$900\,000 + 50$$

$$900\,000 + 500$$

$$900\,000 + 5\,000$$

$$(9 \times 100\,000) + (5 \times 100)$$

$$50\,090$$

$$(5 \times 100\,000) + (9 \times 100)$$

$$905\,000$$

$$(9 \times 100\,000) + (5 \times 10)$$

$$500\,900$$

$$(5 \times 10\,000) + (9 \times 10)$$

$$900\,050$$

$$(9 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000)$$

1 Compare les nombres avec le signe $<$, $>$ ou $=$.

652 041 625 041

68 042 680 042

951 257 951 253

74 500 73 499

65 048 605 048

352 041 300 000 + 60 000

84 215 84 000 + 15 + 200

752 063 70 000 + 5 000

600 000 $6 \times 10\,000$

589 652 500 000 + 90 000

2 Range les nombres dans l'ordre croissant.

659 420 – 695 420 – 659 402 – 569 042 – 569 402

.....

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

74 945 – 47 945 – 74 954 – 47 954 – 74 495

.....

4 Problème.

Un chocolatier a confectionné des sachets de chocolat. Voici le nombre de sachets sortis de sa chocolaterie chaque jour de la semaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
452 306	436 295	453 010	436 214	463 004

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Quel jour le chocolatier produit-il le plus de sachets ?

.....

1 Colorie ce qui est juste.

$5 \times 9 = 45$	$6 \times 4 = 25$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 8 = 32$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 9 = 42$	$8 \times 9 = 81$	$5 \times 7 = 40$
$6 \times 7 = 63$	$8 \times 8 = 64$	$7 \times 4 = 32$	$8 \times 3 = 26$
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 6 = 42$	$9 \times 9 = 81$	$6 \times 9 = 54$
$5 \times 8 = 40$	$6 \times 4 = 24$	$9 \times 5 = 40$	$7 \times 8 = 63$

2 Calcule.

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

3 Problème.

Lors d'un vide-grenier, Lyséa a vendu 8 bandes dessinées à 4 € chacune et 7 romans à 3 € l'un.

Combien d'argent a-t-elle gagné ?

.....

4 Problème.

Jules achète 4 paquets de 9 barquettes au chocolat et 6 paquets de 8 gaufrettes à la fraise.

Combien de gâteaux a-t-il achetés ?

.....

.....

1 Colorie de la même couleur le calcul et son résultat.

3×75

6×25

3×25

450

9×50

4×75

250

7×25

675

350

175

150

7×50

75

225

300

5×50

8×50

9×75

5×75

375

2 Calcule.

$3 \times 75 = \dots\dots\dots$

$7 \times 25 = \dots\dots\dots$

$6 \times 50 = \dots\dots\dots$

$2 \times 50 = \dots\dots\dots$

$6 \times 75 = \dots\dots\dots$

$4 \times 75 = \dots\dots\dots$

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$7 \times 50 = \dots\dots\dots$

$9 \times 50 = \dots\dots\dots$

$5 \times 75 = \dots\dots\dots$

$4 \times 25 = \dots\dots\dots$

$5 \times 25 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$

$9 \times 75 = \dots\dots\dots$

$8 \times 25 = \dots\dots\dots$

3 Problème.

Lors d'une compétition inter-clubs, le sautoir est gradué tous les 25 cm. Raphaël a sauté jusqu'à la septième graduation.

Quelle est la longueur de son saut ?



.....

.....

1 Écris l'ordre de grandeur, puis calcule.

$$490\,356 \times 38 \approx \dots\dots\dots$$

[illegible]

$$490\,356 \times 38 = \dots\dots\dots$$

$$95\,308 \times 46 \simeq \dots\dots\dots$$

[illegible]

$$95\,308 \times 46 = \dots\dots\dots$$

2 Problème.

La distance Terre-Lune est de 384 400 km.

Combien de kilomètres parcourrait-on pour faire 24 allers-retours ?

.....

[illegible]

3 Problème.

Pour faire le tour du monde, il faut parcourir 40 075 km. Un avion en a fait 53 fois le tour.

Quelle distance a-t-il parcourue ?

.....

.....

.....

[illegible]

1 Écris l'ordre de grandeur, puis calcule.

$$45\,632 \times 486 \cong \dots\dots\dots$$

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of light blue horizontal lines and vertical lines. There are two prominent vertical lines near the left edge, creating a margin. A small black 'x' mark is located in the upper left area of the page.

$45\,632 \times 486 = \dots\dots\dots$

$$804\,963 \times 745 \approx \dots\dots\dots$$

[illegible]

$$804\,963 \times 745 = \dots\dots\dots$$

2 Problème.

Le stade de Munich compte 75 024 places.

Durant l'année, s'il est rempli pendant 147 jours, combien d'entrées seront vendues ?

.....

.....

.....

[illegible]

3 Problème.

Le Stade de France compte
81 338 places.

Durant l'année, s'il est rempli pendant 259 jours, combien d'entrées seront vendues ?

.....

.....

.....

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 squares. The lines are thin and light gray, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.



1 Aide Romain à se déplacer vers ses différents lieux de vacances en suivant le code, puis **écris** le code de la case et le nom de la ville où il se rend.

Angers : 4 → ↗ 4 → ↖ → (..... ;)

Paris : → ↗ 3 → ↗ 3 → ↗ 3 →
(..... ;)

Bordeaux : 4 → ↖ 2 → ↖ 3 → ↗ 4 →
(..... ;)



1 Code les déplacements ci-dessous.

- De La Rochelle pour aller à Nîmes :

--

- De Carcassonne pour aller à Brest, en passant par Nantes :

- De Metz à Bayonne, en passant par Clermont-Ferrand :

1 Donne la direction de chaque ville. Utilise la carte de la page 2.

- Nice : sud-est
- Strasbourg :
- Lorient :
- Biarritz :
- Lille :
- Lyon :

2 Réponds aux questions.

• Jules visite le Futuroscope à Poitiers, puis va dormir chez sa grand-mère qui habite vers l'ouest. **Dans quelle ville pourrait-il se rendre ?**

.....

• Amine visite Disneyland à Marne-la-Vallée. Il poursuit ensuite ses vacances à Mulhouse. **Quelle direction doit-il prendre ?**

.....

• Kim part en croisière et remonte la Loire depuis Nantes. Au 3^e confluent, elle prend à gauche et continue jusqu'au bout du fleuve. **Jusqu'à quelle ville va-t-elle ?**

.....

• Slimane descend la Seine en partant de Paris. **Écris le nom des villes par lesquelles il passe.**

.....

.....

• L'« autoroute du Soleil » longe le Rhône. **Aide Romane et Ethan à aller de Martigues à Besançon en leur donnant le nom des villes à proximité desquelles ils devront passer.**

.....

.....

• Éléna prend le TGV pour aller de Strasbourg à Caen. **À proximité de quelles villes va-t-elle passer ?**

.....

.....

- 1 **Trace** les droites (AC) et (BE).
Trace les segments [FD] et [AE].
Place un point G appartenant à (CF) et [AE].

A
x

F
x

x
C

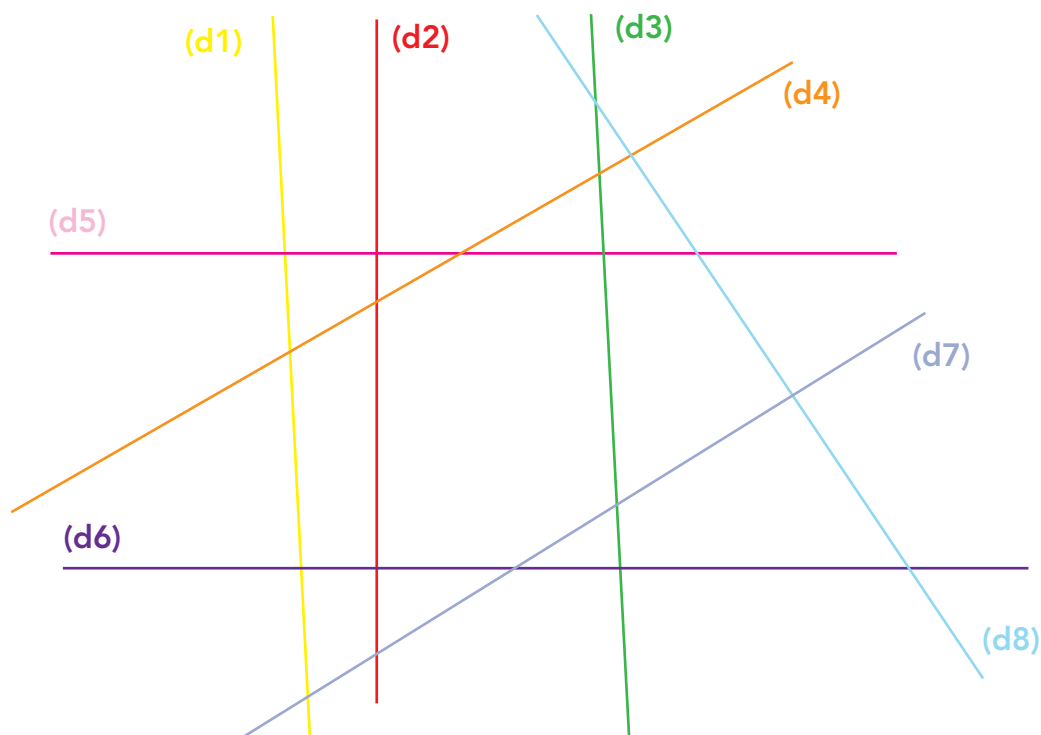
x D

x
E

x
B

Le point D appartient-il à la droite (BF) ?

- 1 **Utilise** ton équerre pour repérer les droites perpendiculaires. **Marque** les angles droits d'un carré **rouge** sur le dessin.



- 2 **Complète** le tableau avec les droites qui sont parallèles (//) ou perpendiculaires ($\perp$).

Droites parallèles	Droites perpendiculaires
.....	
.....	
.....	
.....	

1 Complète le tableau et les phrases.

Les achats de l'école

Date	Dénomination	Prix à l'unité (en €)	Quantité	Prix total (en €)
25/09	Abonnement aux magazines	52	5	
19/10	Surprise d'Halloween	3	27	
30/11	Bande dessinée	12		432
15/03	Roman	7		511
16/06	Cadeau de fin d'année pour chaque élève		204	
Total				2 508

- L'école a dépensé pour les abonnements aux magazines.
- L'école a dépensé au total pour l'année.
- Les livres ont coûté
- Le cadeau de fin d'année a coûté par élève.

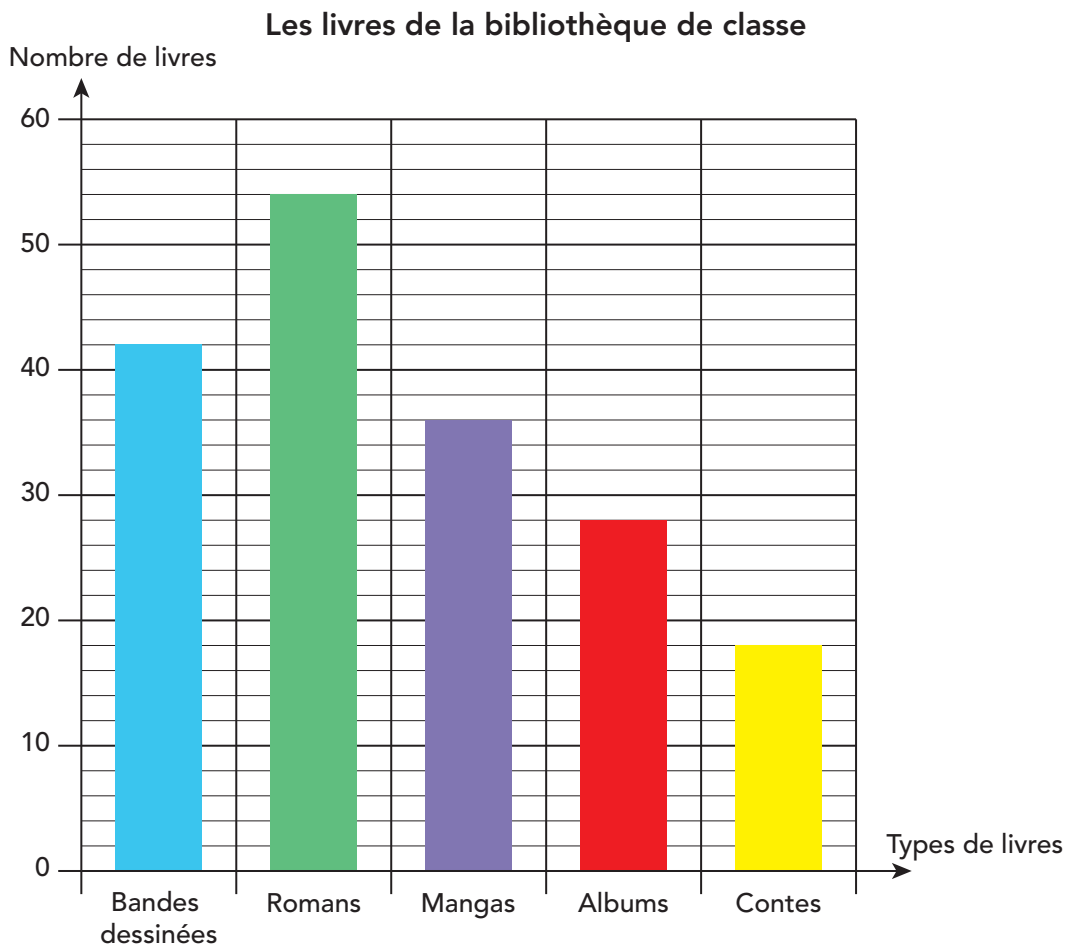
2 Complète le tableau avec les données du texte.

Les classes de CE2, CM1 et CM2 ont fait des sorties en automne.
 Les 25 élèves de CE2 sont sortis à la patinoire pour 5 € par enfant.
 Les 29 élèves de CM1 ont fait de l'équitation pour 16 € par enfant.
 La visite du musée a coûté 338 € pour les 26 élèves de CM2.

Les sorties scolaires

Classe	Sortie			Prix total
.....				
.....				
.....				
Total				

1 Lis ce diagramme en barres et réponds aux questions.



• Combien y a-t-il de livres au total dans la bibliothèque ?

.....

• Combien de mangas faut-il acheter si on en veut autant que de bandes dessinées ?

.....

• Pour quel type de livre peut-on dire qu'il y en a « une vingtaine » ?

.....

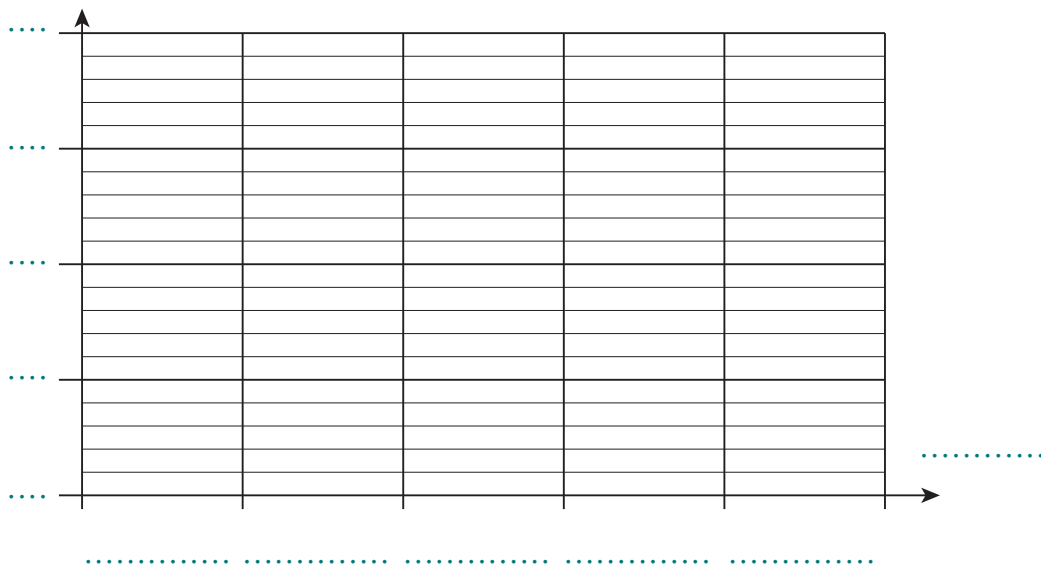
• Dans combien de livres l'histoire est racontée à travers des dessins dans des cases et du texte dans des bulles ?

.....

1 **Colorie** le diagramme en barres avec les données suivantes.

	Orque	Crabe	Sole	Poulpe	Merlan
Espérance de vie (en années)	36	14	26	4	10

L'espérance de vie des animaux marins



2 **Entoure** les questions auxquelles tu peux répondre et **réponds-y**.

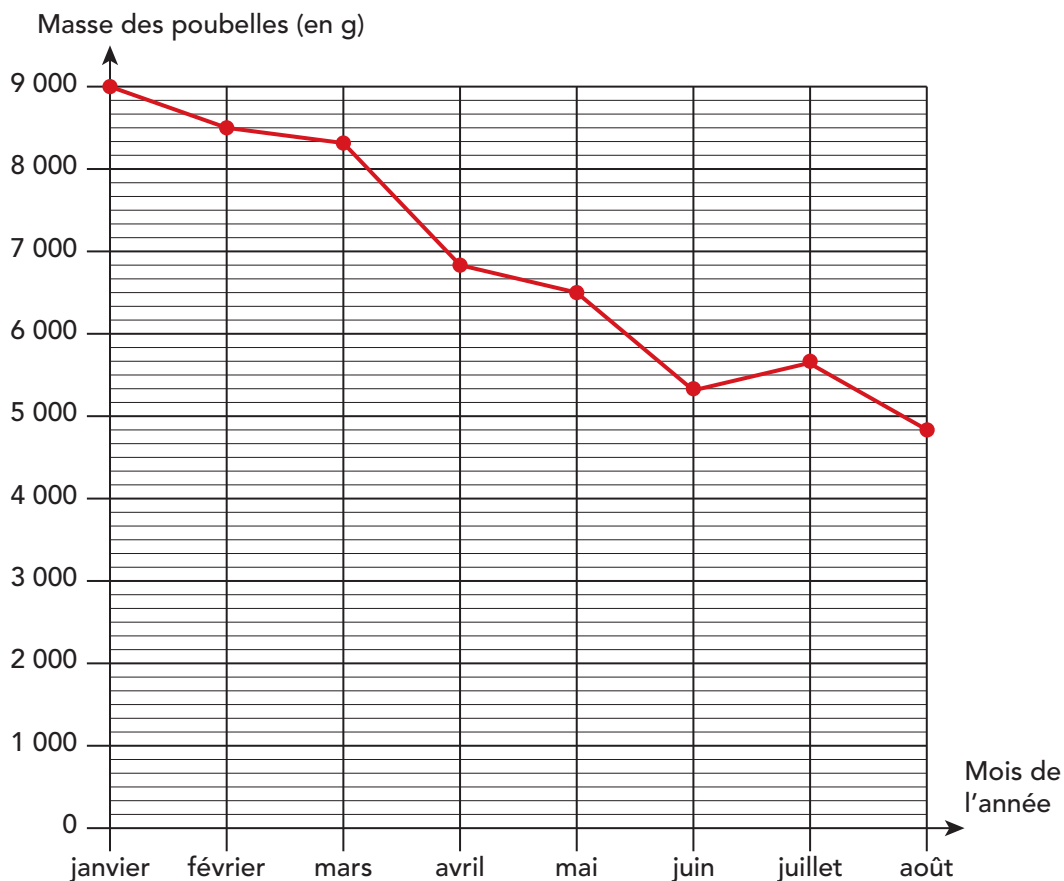
- Quel animal vit le moins longtemps ?
- Une orque peut-elle vivre en eau douce ?
- Quelle est la durée de gestation du crabe ?
- Quelle est la différence d'espérance de vie entre l'orque et le merlan ?
.....
- Combien d'œufs pond la sole ?

3 **Classe** les animaux dans l'ordre croissant de leur espérance de vie.

.....
.....

1 Lis le graphique en courbe et réponds aux questions.

Clara tente de réduire ses déchets. Voici l'évolution de la masse de ses poubelles au fil des mois.



- Quels sont le ou les mois pour lesquels on observe une remontée ?

.....

- Quelle est la différence entre la masse la plus haute et celle la plus basse ?

.....

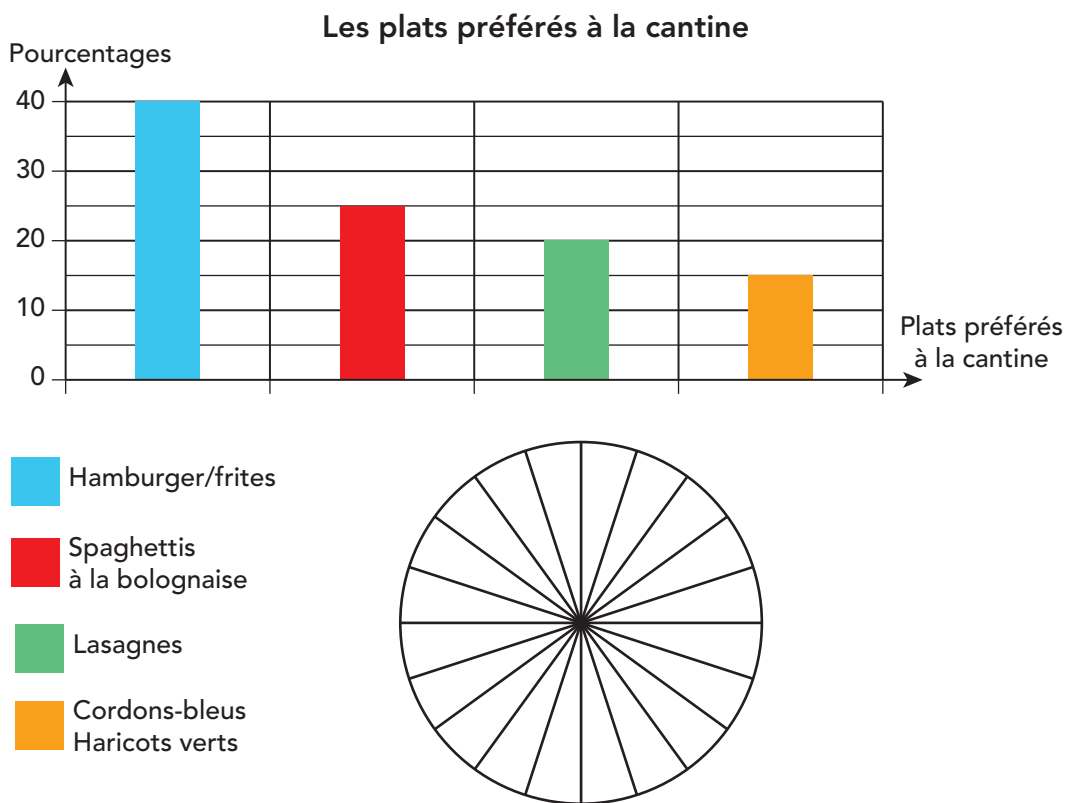
- Peut-on dire que Clara a fait des progrès ? Pourquoi ?

.....

- A-t-elle réussi son pari ? Justifie.

.....

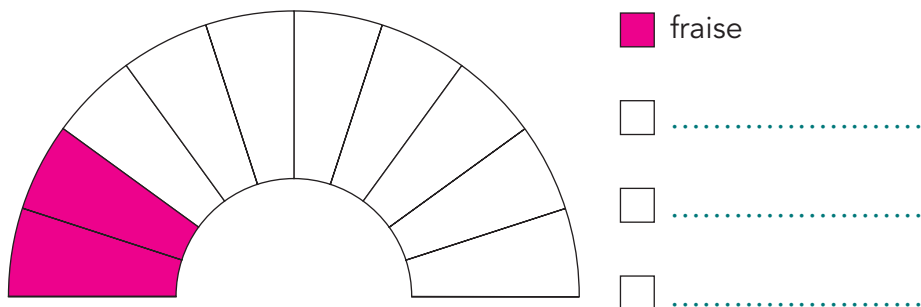
1 Colorie chaque part du diagramme de la bonne couleur.



2 Colorie chaque part du diagramme de la bonne couleur et complète la légende.

Parfums de glace préférés	vanille	chocolat	fraise	citron
Nombre d'enfants	9	12	6	3

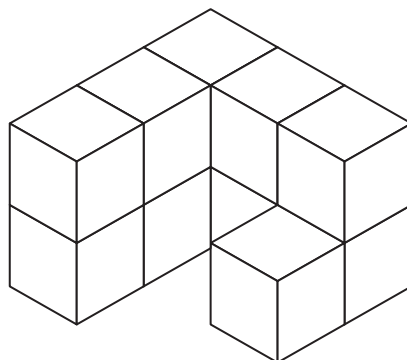
Les parfums de glace préférés des enfants



1 Combien de cubes y a-t-il dans chaque construction ? Combien en manque-t-il pour construire un cube plein ?

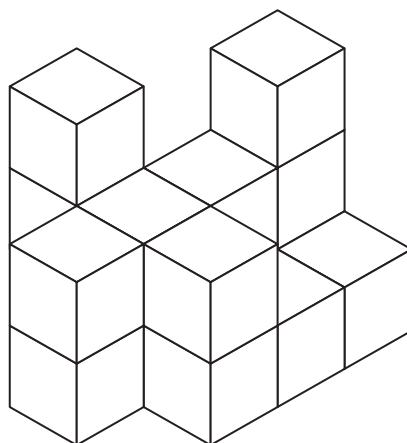
Nombre de cubes :

Il en manque :



Nombre de cubes :

Il en manque :



Création de la maquette intérieure

et de la couverture : Florence Le Maux

Mise en pages : Médiamax

Illustration de la couverture : Sandrine Olivier

Édition : Marie Paret (avec la collaboration de Lucile Mariel)

Relecture : Catherine Vilaro, Élisabeth Thebaud

Fabrication : Anna Polonia

Illustrations intérieures : Sandrine Olivier, Jacky Choi,
Anaïs Thibaud

Police : Police SG STYLO Two © 4 HEURES

Imprimé en Pologne par Dimograp en février 2023

Dépôt légal : Février 2023

Collection n°16 - Édition n° 01

ISBN : 978-2-01-100063-7

© Hachette Livre 2023, 58, rue Jean Bleuzen, CS 70007, 92178 Vanves Cedex.

www.hachette-education.com

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple ou d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.



PAPIER CERTIFIÉ

hachette s'engage pour
l'environnement en réduisant
l'empreinte carbone de ses livres.
Celle de cet exemplaire est de :

300 éq. CO₂

Rendez-vous sur
www.hachette-durable.fr